

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

ತರಗತಿ: 6, 7

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ಆಲಿಸುವಿಕೆ			
1. ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಸರಳ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಸರಳ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸ್ವರಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸರಳವಾದನ್ನು ಸ್ವರಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸ್ವರಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು.
4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಆಯ್ದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಥೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಸರಳ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.
6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

ತರಗತಿ: 6, 7

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ಮಾತುಗಾರಿಕೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ರಿಂಟ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ರಿಂಟ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹಾವಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವರು.
3. ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗದಂತೆ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	3. ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗದಂತೆ ಹೇಳುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	3. ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	3. ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಫಂಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಆಕಷಣಕವಾಗಿ, ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಫಂಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಆಕಷಣಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಫಂಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಫಂಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

ತರಗತಿ: 6, 7

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ಒದುಗಾರಿಕೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗೃಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗೃಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗೃಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗೃಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ವಿಷಯವನ್ನು ಮೊದಲ ಓದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗೃಹಿಸಿ, ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ಎರಡು/ಮೂರನೇ ಸಲ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ, ಗೃಹಿಸಿ, ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಸಿ, ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತೇ ಒದುವರು.
3. ಕಣ್ಣಾಲನೆಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಚಿಸಿ, ಲೇಖಿನ ಚಿನ್ಹನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತು ಅಥವಾಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಪರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಒದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಚಿಸಿ, ಲೇಖಿನ ಚಿನ್ಹನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತು ಅಥವಾಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಪರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಒದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಚಿಸಿ, ಅಥವಾಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಒದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಚಿಸಿ, ಒದುವರು.
4. ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಥೇನ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಮುಂತಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶೈಕ್ಷಿಕೃತವಾದ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

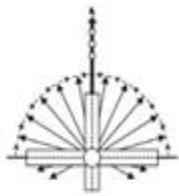
ತರಗತಿ: 6, 7

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ಬರವಣಿಗೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಶ್ಕ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹನ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	2. ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹನ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	2. ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಬರೆಯುವರು.	2. ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
3. ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ, ವ್ಯಾಕರಣ ಬಧ್ಯ, ಸಮರೂಪತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ, ವ್ಯಾಕರಣ ಬಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ, ವ್ಯಾಕರಣ ಬಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಸರಳ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
4. ಕಥೆ, ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶ, ಗಾದೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ, ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶ, ಗಾದೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

Class: VII		Term - 2 Level - Wise Students List 2023-24		Sub: Kannada
Sl. No.	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
	Shashider A. S	Mallaih	Geetha M.	Mahendra S. M.
1	Abhay Bhatt H. R.	Abhay T A.	Abhay G.	Akhil Reddy G.
2	Aditya C S	Adhvik G	Adhvaith K	Amogh Rao A Korenawar
3	Agasthya K M	Amrutha Sindhu R. G.	Aishwarya M.	Ganesh S
4	Amruta Gouda K.	Bokam Chanikya Naidu	Anusha K .	Gayithri
5	Anagha Lakshmi U.	Channa Keshava Reddy Kandula	Aravind Narayana	Haasmukh Goud D. R.
6	Anirudh D.C	Deepthi V	Chaarvi Manya Reddy K.	Harika A. P.
7	Deekshitha J M	Devagan Srivatsav	Charan M.	Jeevan Jain
8	Harshita Halesh M.	Janisha N. Gouda	Charan Tej L.	Karthik V
9	Harshitha P.	Kamarthi Likith	Harsha Vardhana K.	Lazarusdaniel Kumar
10	Hrushikesh H.	Karuntej M. C.	Harshitha R.	Mohammed Asraf Ali P
11	Keerthi	Lingananda S.K	Hasini Reddy G.	Nishchith H.
12	Kiran Kumar G	Moksha Sri K.	Jaideep G R	Ranjeeth D
13	Kottresh H. M.	Niket Chandrakant Dedhia	Jathavedasi D. S.	Rudra Gowda T.
14	Kushalashree A. S.	Nithyasri Sai K.	Krishna Shreyas K	Sai Nikhil K.
15	Naga Aditi Mahesh Desai	Poorvi Reddy P.	Kusuma	Sai Varun B.
16	Naga Anirudh Mahesh Desai	Prajwal Reddy T. M.	Mahi Tej	Shravani
17	Navya Reddy C.	Rishika Manya Gosi	Manhas.T.R	Tejas Kandra
18	Nayana K.	Rithwik B M	Meenakshi K	Vivan Rahul Challemara
19	Purvi Jain	Saanveer Modi	Nidhipa Sai M.	
20	Rishita Reddy M.	Sahithi K	Pranav Hathwar K. J.	
21	Saanvi R.	Sarayu	Prashanth	
22	Samarth R. M.	Satvik Reddy J.	Pratham G. M.	
23	Shanvi T. S.	Shilpi G.	Priya Mani T	

Class: VII		Term - 2 Level - Wise Students List 2023-24		Sub: Kannada
Sl. No.	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
	Shashider A. S	Mallaih	Geetha M.	Mahendra S. M.
24	Sharana Gowda G. S.	Shravani C	Ridhima Reddy Y. C.	
25	Shree Raksha	Shree Srusti	Sai Harsha R. K.	
26	Shreeya G.	Sinchana	Sai Siddarth K.	
27	Soukhya Sajjan	Siri Chandana G	Samanvi D.	
28	Sreeram V. R.	Sirisha V	Siddhanth T. M.	
29	Sreeveera N	Sree Vidhya M	Spoorthy J.	
30	Sreshta Y	Tanvi B.	Suraj B	
31	Sujan Reddy L N	Tapasvi S Karur	Tanushree	
32	Tanu Sree M.G	Thanusree K G	Tanvi M.	
33	Tarun Sai Krishna S	Vaibhav M.	Tatineni Neil	
34	Unnathi K.		Tulasi	
35	Varshini Manjunath Huded		Vaishnavi Y.	
36	Vrushank V Y B			
37	Yashwanth G.			

	Promoted to Next Level		
	From 2 L	From 3 L	From 4 L
1	Anirudh D.C	Bokam Chanikya Naidu	Kusuma
2	Deekshitha J M	Rithwik B M	Charan M.
3	Samarth R. M.	Sinchana	Mahi Tej
4	Sreshta Y		Priya Mani T
5	Unnathi K.		

**STANDARD: VII (Level 1, 2, 3)****KANNADA**

**TERM TWO COURSE OUTLINE
SCHEDULE OF TEACHING AND ASSIGNMENTS**

Date	Topic	Class Activity
Oct. 25, 30	ವ್ಯಾಕರಣ: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಚಚೆಂಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
31, Nov. 6, 7	ಒದುಗಾರಿಕೆ: ಗದ್ಯಧಾರಿತ ಒದುಗಾರಿಕೆ (ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ)	
8, 15	ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು (ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು)	
16	Novel Test – 4 [ಜನರಲ್ ತಿಮ್ಮಿಯ್]	
20, 21	ಮಾತುಗಾರಿಕೆ: ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು (ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆ)	ಚಚೆಂಡ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
22 - 30	FSSA WEEK	
Dec. 4, 5, 6, 11	ಕಥಾವಾಲಿ: ವಿಶ್ವಕರ್ಮ	ಚಚೆಂಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
12, 13	ಬರವಣಿಗೆ: ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ	ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
18	Review – 4	
18, 20	ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
23	Novel Test – 5 [ವಿಶ್ವಕರ್ಮ]	
26, 27	ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು	ಚಚೆಂಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
Jan. 1, 2	ಒದುಗಾರಿಕೆ: ಪದ್ಯಧಾರಿತ ಒದುಗಾರಿಕೆ (ಭಾವ ಗೀತೆ)	
3, 8	ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು (ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆ)	
9, 10	ಮಾತುಗಾರಿಕೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	
16, 17	ಬರವಣಿಗೆ: ಚಿತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ	
22, 23	ವ್ಯಾಕರಣ: ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಬೇಧ	
Jan. 24	Review – 5	

Date	Topic	Class Activity
29, 30, 31	ಒದುಗಾರಿಕೆ: ಕಿರು-ನಾಟಕ	ಚಚೆಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ
Feb. 12, 13, 14	ಕಥಾವಾಲೆ: ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು	ಚಚೆಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
19, 20	ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು	ಚಚೆಡ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
24	Novel Test – 6 [ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು]	
27, 28	ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಮಾಸಗಳು	ಚಚೆಡ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
Mar. 1 - 15	Revision	
18 – 30	Review - 3/ Term End Exam	

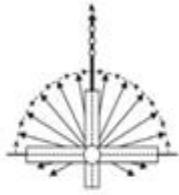
INFORMATION SOURCES:

School Library, Magazines, News Paper and Internet

Teacher(s): Ms. M. Geetha, Mr. Mahendra S. M., Mr. Shashidev A. S., Mr. Mallaiah

School Contact Number: 08392-294599

Parent-Teacher Meeting: Only on **Fridays** between **4:05 p.m.**and **5:00 p.m.**

**STANDARD: VII (Level 4)****KANNADA****TERM TWO COURSE OUTLINE****SCHEDULE OF TEACHING AND ASSIGNMENTS**

Date	Topic		Class Activity
Oct. 25, 30	ವಾರ್ಕರಣ: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು		
31, Nov. 6, 7	ವಾರ್ಕರಣ: ಪದಗಳ ಅಥವಾದೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.		ಚಚೆ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ
8, 15	ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು (ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು)		ಚಟುವಟಿಕೆ
16	Novel Test – 4 [ಜನರಲ್ ತಿಮ್ಯೂಯ್]		
20, 21	ವಾರ್ಕರಣ: ಒತ್ತುಕ್ಕರಗಳು (ಕ್ಷ - ಮೃ)	ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯಗಳು	ಚಚೆ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
22 - 30	FSSA WEEK		
Dec. 4, 5, 6	ಮಾತುಗಾರಿಕೆ: ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು (ಪೋರಾಣಿಕ ಕಥೆ)		ಚಚೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
11, 12, 13	ಕಥಾಮಾಲೆ: ವಿಶ್ವಕರ್ಮ		ಚಚೆ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
18	Review – 4		
18, 20	ವಾರ್ಕರಣ: ಒತ್ತುಕ್ಕರಗಳು (ಯ್ಯ - ಳ್ಯ)	ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯಗಳು	ಚಚೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
23	Novel Test – 5 [ವಿಶ್ವಕರ್ಮ]		
26, 27	ಬರವಣಿಗೆ: ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ		
Jan. 1, 2, 3	ವಾರ್ಕರಣ: ವಾಕ್ಯವಿಂದ (ಪದಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು)		ಚಚೆ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ
8, 9, 10	ಒದುಗಾರಿಕೆ: ಪದ್ಯಾಧಾರಿತ ಒದುಗಾರಿಕೆ (ಭಾವ ಗೀತೆ)		ಚಟುವಟಿಕೆ
16, 17	ವಾರ್ಕರಣ: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು		

Date	Topic	Class Activity
22, 23	ಬರವಣಿಗೆ: ಚಿತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ	ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ
Jan. 24	Review – 5	
29, 30, 31	ವ್ಯಾಕರಣ: ಕಾಲಗಳು	ಚಚೆಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
30, 31	ಒದುಗಾರಿಕೆ: ಕಿರು-ನಾಟಕ	
Feb. 12, 13, 14	ಕಥಾವಾಲಿ: ವಿದ್ಯಾರಜ್ಯರು	ಚಚೆಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ,
19, 20	ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಮಾಸಗಳು	ಚಚೆಡ, ಒದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
24	Novel Test – 6 [ವಿದ್ಯಾರಜ್ಯರು]	
27, 28	ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಮಾಸಗಳು	ಚಚೆಡ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
Mar. 1 - 15	Revision	
18 – 30	Review - 3/ Term End Exam	

INFORMATION SOURCES:

School Library, Magazines, News Paper and Internet

Teacher(s): Mr. Mahendra S. M.

School Contact Number: 08392-294599

Parent-Teacher Meeting: Only on **Fridays** between **4:05 p.m.**and **5:00 p.m.**